Mateřská škola, Rohoznice, příspěvková organizace

Rohoznice 145, 507 71 Miletín

Telefon: 493 693 530, 739 630 569

E-mail: msrohoznice.jc@seznam.cz

Web: ms.rohoznice.eu

IČO: 70993181

Datová schránka: 2szt8m3

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

Školní rok 2026/2027

1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen „MPP“) je součástí dokumentace Mateřské školy Rohoznice a vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Navazuje na dlouhodobou koncepci školy a představuje systém preventivních opatření zaměřených na podporu zdravého životního stylu, bezpečného prostředí, pozitivních mezilidských vztahů a harmonického rozvoje osobnosti dítěte.

Primární prevence je v podmínkách mateřské školy přirozenou součástí každodenního vzdělávání. Je založena především na vytváření bezpečného sociálního klimatu, rozvíjení prosociálního chování, podpoře spolupráce, vzájemného respektu a zdravých životních návyků.

1.1 Legislativní východiska

Minimální preventivní program je zpracován v souladu zejména s:

• zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů;

• zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů;

• vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;

• vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, ve znění pozdějších předpisů;

• Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání;

• metodickými doporučeními a dalšími aktuálními dokumenty MŠMT v oblasti prevence rizikového chování.

2. Identifikační údaje školy

Název školy: Mateřská škola Rohoznice, příspěvková organizace

Adresa: Rohoznice 145, 507 71 Miletín

Ředitelka školy: Bc. Romana Žižková

IČO: 70993181

Datová schránka: 2szt8m3

Telefon: 493 693 530, 739 630 569

E-mail: msrohoznice.jc@seznam.cz

Webové stránky: ms.rohoznice.eu

3. Charakteristika školy

Mateřská škola je jednotřídní venkovská škola s celodenním provozem. Ve třídě jsou společně vzdělávány děti různého věku. Kapacita školy činí 28 dětí.

Budova školy je průběžně modernizována a udržována. Součástí školy je školní zahrada vybavená herními prvky, která poskytuje dětem možnosti pro pohybové, environmentální i relaxační aktivity.

Bezpečnost dětí je zajištěna čipovým vstupním systémem pro zaměstnance, zvonkovým systémem pro zákonné zástupce a kamerovým systémem monitorujícím areál školy. Pohyb cizích osob je možný pouze po předchozí domluvě s vedením školy a v doprovodu zaměstnance.

Škola vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí podporující individuální rozvoj každého dítěte.

4. Osoba odpovědná za prevenci

Školní metodik prevence: Bc. Romana Žižková, ředitelka školy

Činnost školního metodika prevence:

• koordinuje preventivní činnost školy;

• vytváří a aktualizuje Minimální preventivní program;

• spolupracuje s pedagogickými pracovníky;

• spolupracuje se zákonnými zástupci;

• spolupracuje s odbornými pracovišti;

• sleduje výskyt rizikového chování;

• navrhuje preventivní opatření;

• provádí každoroční vyhodnocení MPP.

5. Cíle Minimálního preventivního programu

Preventivní působení v mateřské škole je zaměřeno především na vytváření základů zdravého životního stylu, rozvoj osobnosti dítěte, jeho sociálních dovedností a bezpečného chování.

Hlavním cílem je předcházet vzniku rizikového chování především prostřednictvím pozitivních zkušeností, prožitkového učení a každodenních situací.

Hlavní cíle:

• rozvíjet zdravé sebevědomí dítěte;

• podporovat samostatnost a odpovědnost;
• rozvíjet schopnost spolupráce;
• učit děti respektovat pravidla soužití;
• rozvíjet empatii, toleranci a vzájemnou úctu;
• vytvářet pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu;
• podporovat pravidelný pohyb;
• vést děti k bezpečnému chování;
• rozvíjet schopnost řešit konflikty nenásilnou cestou;
• vytvářet základní povědomí o rizicích návykových látek přiměřeně věku dítěte;
• podporovat duševní pohodu a emoční stabilitu dítěte;
• rozvíjet digitální gramotnost přiměřenou věku.

6. Cílové skupiny

Preventivní program je určen:
• dětem;
• dětem se speciálními vzdělávacími potřebami;
• dětem s odlišným mateřským jazykem;
• dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí;
• pedagogickým pracovníkům;
• provozním zaměstnancům školy;
• zákonným zástupcům.

Škola podporuje partnerskou spolupráci s rodinou a vytváří podmínky pro otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči.

6.1 Zásady prevence

Preventivní působení vychází z těchto principů:
• individuální přístup;
• pozitivní motivace;
• respektující komunikace;
• bezpečné klima školy;
• spolupráce s rodinou;
• včasná identifikace problémů;
• jednotné působení všech zaměstnanců školy.

6.2 Formy prevence

• každodenní pedagogické působení;

• komunitní kruhy;
• řízené i spontánní hry;
• projektové dny;
• tematické vzdělávací programy;
• preventivní besedy;
• spolupráce s odbornými pracovišti;
• společné akce školy a rodin.

7. Realizace MPP

Preventivní program je naplňován průběžně během celého školního roku prostřednictvím všech vzdělávacích oblastí ŠVP PV.

7.1 Aktivity s dětmi

• komunitní kruhy;
• ranní rozhovory;
• dramatizace;
• pohybové činnosti;
• relaxační a dechová cvičení;
• prožitkové učení;
• kooperativní hry;
• četba pohádek s následným rozhovorem;
• řešení modelových situací;
• environmentální vzdělávání;
• dopravní výchova;
• nácvik první pomoci přiměřeně věku;
• preventivní programy zaměřené na bezpečnost.

7.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti:
• prevence rizikového chování;
• bezpečnosti dětí;
• první pomoci;
• inkluzivního vzdělávání;
• efektivní komunikace;
• práce s emocemi dítěte;
• digitální bezpečnosti.

7.3 Spolupráce s rodiči a institucemi

Při řešení vzniklých problémů škola spolupracuje se zákonnými zástupci a podle potřeby také s odbornými institucemi.

Spolupracující organizace:

• Pedagogicko-psychologická poradna Jičín;

• OSPOD Hořice;

• ZŠ Miletín;

• SDH Rohoznice;

• Městská knihovna Miletín;

• Plavecká škola Hořice;

• MAS Podchlumí;

• podle potřeby Policie ČR, Hasičský záchranný sbor a další odborná pracoviště.

7.4 Prevence rizik v digitálním prostředí

Mateřská škola podporuje rozvoj zdravých digitálních návyků.

Preventivní činnost zahrnuje zejména:

• doporučení přiměřené délky používání digitálních zařízení;

• podporu společného sledování digitálního obsahu s rodiči;

• osvětu v oblasti ochrany osobních údajů;

• upozorňování rodičů na rizika kyberšikany;

• doporučování věkově vhodného digitálního obsahu;

• podporu vyváženého střídání pohybových a digitálních aktivit.

8. Postup při řešení rizikových situací

Při výskytu rizikového chování pedagogický pracovník:

1. zajistí bezpečí dítěte;

2. provede pedagogické pozorování a podle potřeby pořídí záznam;

3. informuje ředitelku školy;

4. projedná situaci se zákonnými zástupci, pokud je to s ohledem na charakter situace vhodné;

5. podle potřeby zajistí spolupráci s odbornými pracovišti;

6. přijme preventivní a podpůrná opatření.

Bezprostřední ohrožení života:

• poskytnutí první pomoci;

• přivolání zdravotnické záchranné služby;

• informování ředitelky školy;

• informování zákonných zástupců.

Šikana: V mateřské škole se zaměřujeme především na včasné zachycení nevhodných vztahů mezi dětmi. Při jejich výskytu je situace bezodkladně řešena ve spolupráci s rodiči a případně odbornými pracovišti.

Násilné chování:

• zajištění bezpečí všech přítomných;

• podle závažnosti situace přivolání Policie ČR;

• informování zákonných zástupců.

Krádeže a poškozování majetku: Situace jsou řešeny individuálně s ohledem na věk dítěte ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Podezření na zanedbávání dítěte: Škola postupuje podle platných právních předpisů a spolupracuje s OSPOD.

9. Vyhodnocení MPP

Na konci školního roku provede ředitelka školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky písemné vyhodnocení programu.

Vyhodnocení obsahuje zejména:

• zhodnocení splnění stanovených cílů;

• účinnost realizovaných aktivit;

• spolupráci s rodiči;

• spolupráci s odbornými institucemi;

• výskyt rizikových situací;

• návrhy opatření pro následující školní rok.

Dokumentace je archivována v souladu se spisovým a skartačním řádem školy.

10. Platnost dokumentu

Minimální preventivní program byl projednán pedagogickou radou dne 27. srpna 2026.

Program nabývá účinnosti dne 1. září 2026 a je platný pro školní rok 2026/2027.

Dokument je každoročně vyhodnocován a podle potřeb školy aktualizován.

V Rohoznici dne 1. září 2026

Bc. Romana Žižková
ředitelka Mateřské školy

Příloha č. 1 k Minimálnímu preventivnímu programu

PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Období	Téma	Preventivní aktivity
Září	Adaptace dětí a pravidla soužití	Seznamování s prostředím školy, vytváření pravidel třídy, komunitní kruhy, posilování vztahů mezi dětmi, bezpečný pohyb v budově a na zahradě.
Říjen	Zdravý životní styl	Hygienické návyky, zdravá výživa, význam pohybu, pobyt venku, péče o vlastní zdraví.
Listopad	Emoce a mezilidské vztahy	Poznávání vlastních emocí, empatie, kamarádské vztahy, řešení drobných konfliktů, vzájemná pomoc.
Prosinec	Respekt a tolerance	Vánoční tradice, respektování odlišností, společné tvoření, charitativní a komunitní aktivity.
Leden	Bezpečnost v zimním období	Bezpečnost při zimních hrách, prevence úrazů, vhodné oblečení, bezpečnost na komunikacích.
Únor	Bezpečné chování	Dopravní výchova, bezpečné chování doma i venku, cizí osoby, důležitá telefonní čísla.
Březen	Ochrana zdraví	Nemoci a prevence, správné mytí rukou, zdravý životní styl, první pomoc přiměřeně věku.
Duben	Den Země	Ochrana přírody, třídění odpadu, ekologické chování, pobyt v přírodě.
Květen	Rodina a přátelství	Rodinné vztahy, spolupráce, úcta ke starším, Den rodiny, společné akce školy a rodičů.
Červen	Bezpečné prázdniny	Bezpečnost u vody, na kole, při cestování, ochrana před sluncem, opakování pravidel bezpečného chování.

Průběžně během celého školního roku

- komunitní kruhy
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi
- prevence rizikového chování
- pohybové aktivity
- rozvoj komunikačních dovedností

- četba pohádek s preventivní tematikou
- environmentální výchova
- logopedická prevence
- spolupráce s rodiči
- podpora zdravých digitálních návyků
- nácvik bezpečného chování při pobytu mimo areál školy

Příloha č. 2 k Minimálnímu preventivnímu programu

ROČNÍ VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Mateřská škola Rohoznice, příspěvková organizace

Školní rok: _____

Zpracovala: _____

Datum vyhodnocení: _____

1. Plnění stanovených cílů

.....
.....
.....
.....

2. Realizované preventivní aktivity

.....
.....
.....
.....

3. Klima školy

.....
.....
.....
.....

4. Výskyt rizikového chování

☐ agresivní chování

☐ šikanující chování

☐ vandalismus

☐ krádeže

☐ zanedbávání péče o dítě

☐ jiné

.....
.....
.....
.....

5. Spolupráce s rodiči

.....
.....
.....
.....

6. Spolupráce s odbornými institucemi

☐ PPP

☐ SPC

☐ OSPOD

☐ Policie ČR

☐ jiná organizace

.....
.....
.....
.....

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

.....
.....
.....
.....

8. Silné stránky preventivního programu

.....
.....
.....
.....

9. Doporučení pro následující školní rok

.....
.....
.....
.....

Celkové zhodnocení

Minimální preventivní program byl ve školním roce _____ plněn v souladu se Školním vzdělávacím programem a přispíval k vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí pro vzdělávání dětí.

Datum: _____

Podpis ředitelky: _____